



Avance Programático
INICIACIÓN UNIVERSITARIA

Pantallas del sistema

Iniciación Universitaria



Universidad Nacional
Autónoma de México



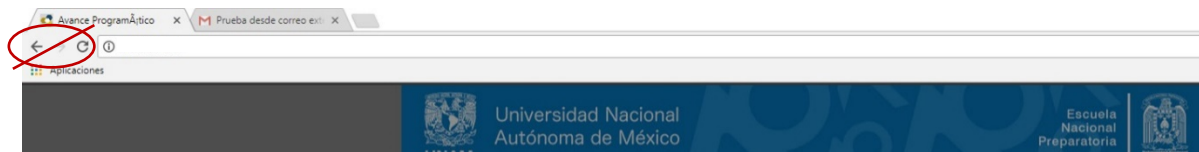


Ingresar a la siguiente dirección en su navegador de internet:

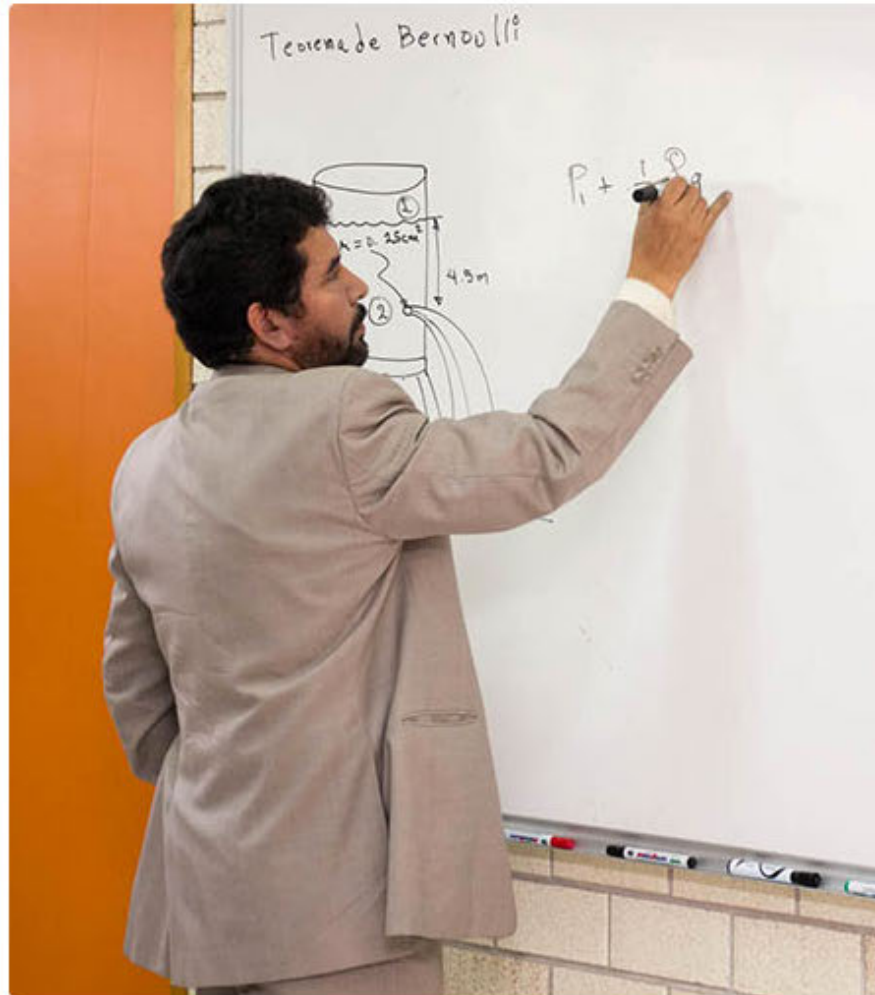
avance.enp.unam.mx

ESPECIFICACIONES:

- Ésta sección del sistema estará habilitada únicamente para las asignaturas correspondientes a **Iniciación Universitaria**.
- Para ingresar al sistema es necesario tener a la mano el RFC y Número de Empleado.
- Es importante contar con una conexión estable a internet.
- Navegadores recomendables: Mozilla, Google Chrome (de preferencia en versiones actualizadas).
- El reporte concluye con la descarga de archivos PDF (carátula(s) y reporte(s)), por lo que será necesario tener instalado Acrobat Reader.
- En caso de quedar congelada la pantalla durante la captura, presionar la tecla F5 para volver al formulario.
- Si por alguna razón se cierra la sesión es necesario volver a ingresar, si no ha concluido el recorrido de las pantallas, el sistema se reactiva en donde usted se quedó.
- En el navegador es importante evitar el uso de los botones de avance y retroceso (el sistema tiene su propio botón para Regresar):



- Durante el recorrido de cada pantalla, en algunos casos será necesario recurrir a la barra de deslizamiento lateral para ir llenando cada dato hasta encontrar el botón de Guardar o Continuar.
- Si por alguna causa el sistema no le permite ingresar o avanzar, favor de reportar al correo avance@enp.unam.mx, proporcionando RFC y número de empleado.



Avance Programático

Ciclo Escolar 2018-2019
Primer Periodo

Iniciación Universitaria

Nota

El RFC es sin homoclave.

Iniciar sesión

Regresar al menú principal



Nombre:

Salir

Nombre completo:



Actualizar nombre

Asignaturas

No.	Plantel	Asignatura	¿Impartió laboratorio?	
1	Seleccione una opción	Seleccione una opción	<input type="checkbox"/>	Eliminar asignatura

+ Agregar asignatura

Guardar y continuar



Plantel : (026) "Antonio Caso"
Asignatura : INFORMATCA APLIC. C. IND.

1. Planeación

La planeación del desarrollo del curso de esta asignatura fue:

- La establecida en el programa
- Planeación personal
- Trabajo colegiado de la ENP
- Trabajo con un grupo de compañeros afines

Comentarios

Regresar

Guardar y continuar



Plantel : (022) "Erasmus C.Quinto"
Asignatura : QUIMICA I

2. Cobertura de unidades

No.	Nombre	Reportada	Total/Parcial	Orden
1	La química y tú.	<input type="checkbox"/>		
2	Manifestaciones de la materia.	<input type="checkbox"/>		
3	La naturaleza discontinua de la materia	<input type="checkbox"/>		

Regresar

Guardar y continuar



Plantel : (022) "Erasmu C.Quinto"
Asignatura : QUIMICA I

2. Cobertura de unidades

No.	Nombre	Reportada	Total/Parcial	Orden
1	La química y tú.	<input checked="" type="checkbox"/>	Total	1
2	Manifestaciones de la materia.	<input checked="" type="checkbox"/>	Parcial	2
3	La naturaleza discontinua de la materia	<input type="checkbox"/>		

Regresar

Guardar y continuar

3. Horas por unidad

Propósitos de la unidad:

1. Se interese por el estudio de esta ciencia y adquiera gusto y curiosidad por ella.
2. Reconozca que la química es una ciencia fundamentalmente experimental que abarca el estudio de la materia, la energía y sus cambios.
3. Se dé cuenta que nos encontramos

Número de horas señaladas por el programa:

30

Número de horas planeadas por usted:

Usted considera que esta unidad:

Es fundamental para el desarrollo de las habilidades y destrezas propias de la disciplina

Es fundamental para poder avanzar en el estudio de la disciplina

Favorece la integración de conocimientos de otras disciplinas

Sintetiza conocimientos de la disciplina



El número de horas que empleó para impartir esta unidad:

- Estuvo dentro del rango que planeó
- Estuvo por debajo de lo que planeó
- Estuvo por encima de lo que planeó
- No definió previamente el número de horas que utilizaría
- Otro

Regresar

Guardar y continuar

Plantel : (022) "Erasmó C.Quinto"

Asignatura : QUIMICA I

Unidad : 1. La química y tú.

4. Información de contenidos

Indique si eliminó, modificó o mantuvo sin cambios cada uno de los contenidos de la unidad. En caso de que haya realizado alguna modificación, especifique el nuevo contenido en la columna "Contenido Modificado"

No.	Nombre del contenido	Sin cambios	Eliminado	No revisado	Modificado
1	1.1 Importancia de la Química. La química en los organismos vivos, en el hogar, los alimentos, la salud y la limpieza. Productos naturales materiales sintéticos.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	1.2 La química de cada día. Combustiones. Fuentes de energía. Mezclas efervescentes. Fermentaciones. Descomposición de la comida.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3	1.3 Mediciones de materia. La masa y sus unidades. El volumen y sus unidades. Ley de la conservación de la materia.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4	1.4 Instrumentos y unidades para medir. La balanza y los recipientes volumétricos. Como se mide la densidad.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Regresar

Guardar y continuar

Especifique las modificaciones que hizo en los siguientes contenidos

No.	Nombre del contenido	Orden	Modificaciones
1	1.1 Importancia de la Química. La química en los organismos vivos, en el hogar, los alimentos, la salud y la limpieza. Productos naturales materiales sintéticos.	<input type="text"/>	
2	1.2 La química de cada día. Combustiones. Fuentes de energía. Mezclas efervescentes. Fermentaciones. Descomposición de la comida.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Seleccione la opción que mejor describa el desempeño del promedio de los alumnos por contenido, considerando los resultados de los ejercicios de evaluación

No.	Nombre del contenido	Excelente	Bueno	Regular	Malo
1	1.1 Importancia de la Química. La química en los organismos vivos, en el hogar, los alimentos, la salud y la limpieza. Productos naturales materiales sintéticos.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	1.2 La química de cada día. Combustiones. Fuentes de energía. Mezclas efervescentes. Fermentaciones. Descomposición de la comida.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



5. Instrumentos de evaluación

Para la acreditación de esta unidad consideró:

Exámenes

Mediateca

Trabajo en el laboratorio de idiomas

Exposiciones

Participación en clase

Trabajo extraclase

Otros:

Regresar

Guardar y continuar

6. Prácticas

¿Cuántas prácticas realizó en el laboratorio durante el desarrollo de ésta unidad?:

-Práctica 1

Título o tema relacionado:

Estrategias o actividad empleadas

 Ejercicios prácticos Experiencias Experimentos ilustrativos Investigaciones experimentales

¿Contó con el material?

No Sí

Otros:

Mencione el material y el equipo de laboratorio que requirió durante esta unidad, pero que no pudo utilizar (sólo la más importante)

7. Estrategias y actividades de enseñanza

Seleccione las principales actividades de enseñanza, así como el material didáctico empleado para el desarrollo de esta asignatura

Actividades de creación e interpretación artística

Investigación de campo

Agrupación de elementos o categorización

Investigación documental

Análisis de casos

Investigaciones experimentales

Analogías

Lluvia de ideas

Creación de imágenes mentales

Mapa y redes conceptuales

Dinámicas grupales

Organizadores anticipados

Discusión guiada

Organizadores gráficos

Ejercicios prácticos

Parfraseo

Ejercitación física y rítmica

Pistas tipográficas o señalizaciones

Experiencias

Prácticas de campo

Experimentos ilustrativos

Preguntas intercaladas

Explicación oral

Repetición y recitación

Exposición

Resúmenes

Guías de estudio

Técnicas mnemónicas

Ideas principales

Visitas guiadas



Seleccione las principales estrategias de enseñanza, así como el material didáctico empleado para el desarrollo de esta asignatura

Audiovisual

Modelos tridimensionales

Auditivo

Permanente de trabajo

Informativo

Software educativo

Juegos

Visual que no requiere de apartados para su presentación

Material especializado

Visual que requiere de aparatos para su presentación

Regresar

Guardar y continuar

8. Dificultades para la asignatura

Seleccione las opciones que mejor describan las dificultades a la que se enfrentó durante el desarrollo de esta asignatura.

Temática

- Abundan conceptos complejos
- Es demasiado extensa
- La ubicación de la unidad en el programa es inadecuada
- Los contenidos no corresponden al nivel de los alumnos
- Los contenidos resultan poco interesantes para los alumnos

Otros:

Alumnos

- Carecen de los antecedentes necesarios para abordar los temas de la unidad
- Desconocen lo elemental de la disciplina
- No cumplen con las tareas
- No les interesa la disciplina
- Son poco participativos



Apoyos institucionales

Las aulas son inadecuadas para utilizar estrategias de enseñanza pertinentes para esta unidad

Las instalaciones para desarrollar las act. que propician el aprendizaje de la disciplina son inadecuadas o no existen

Los textos para esta unidad no existen en la biblioteca o son insuficientes

No se contó con apoyos para realizar actividades extraula necesarias para facilitar el aprendizaje de la materia

No se contó con el equipo necesario para utilizar el material didáctico preparado previamente

No se contó con las facilidades en el laboratorio

No se tuvo acceso a las instalaciones requeridas

Otros:

Regresar

Guardar y continuar



Plantel : (026) "Antonio Caso"
Asignatura : INFORMATCA APLIC. C. IND.

9. Bibliografía

Si existe en el mercado material bibliográfico que considere de utilidad para el desarrollo de las unidades reportadas, y que no se encuentra en el programa ni en la biblioteca del plantel, proporcione las referencias a fin de que se considere su adquisición

No. de referencias:

Regresar

Guardar y continuar



9. Bibliografía

Si existe en el mercado material bibliográfico que considere de utilidad para el desarrollo de las unidades reportadas, y que no se encuentra en el programa ni en la biblioteca del plantel, proporcione las referencias a fin de que se considere su adquisición

No. de referencias:

-Referencia 1

Autor:

Título de la obra:

Guardar referencia

Editorial:

Regresar a la referencia anterior

País:

Año:

Regresar

Guardar y continuar



10. Cursos

Mencione temas generales o nombres de algunos cursos de actualización que podrían apoyar a los profesores del colegio en el desarrollo de las unidades reportadas, a fin de que sean considerados para el próximo periodo interanual

1

Eliminar curso

2

Eliminar curso

3

Eliminar curso

+ Agregar curso

Regresar

Guardar y continuar

Avance Programático

No es seguro | http://132.

Aplicaciones

Descargar varios archivos

Permitir Bloquear

Escuela Nacional Preparatoria

Avance Programático

Ciclo Escolar 2018-2019
Primer Periodo

Nombre: Salir

Ayúdenos a mejorar respondiendo el siguiente cuestionario:

Cuestionario de opinión

AVISO

Favor de entregar el comprobante de captura en el plantel correspondiente.

¿Desea descargar su acuse?

Descargar Reporte

Avance - Segundo P....pdf Caratulas (54).pdf

Mostrar todo